



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ADELE ZARA"

Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado

Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688 - fax 0415639182

e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoadelezara.gov.it

Cod. Scuola VEIC86900T

Cod. Fisc 90164470271



Prot. n. 4366/4.1.p

Oriago, 30/10/2017

AI DOCENTI DELL'I.C
ADELE ZARA

AI DOCENTI DI
ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA

AL PERSONALE ESTERNO
ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

ALL'ALBO

AGLI ATTI

Oggetto: Avviso per il RECLUTAMENTO di DOCENTI ESPERTI PROGETTO PON- FSE

Prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-61

CUP: B69G17002030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"



VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 14 del 25/10/16 di approvazione alla partecipazione al progetto PON Prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio”

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 27/10/2016 di approvazione alla partecipazione al progetto PON Prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio”

VISTO il Progetto “**Le mie e le tue idee per costruire insieme i nostri progetti**”;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31715 del 24 luglio 2017 di approvazione del progetto “**Le mie e le tue idee per costruire insieme i nostri progetti** ”; (codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-61);

VISTE le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto,

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto **Le mie e le tue idee per costruire insieme i nostri progetti**”; disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. n.3836/4.1.o del 2/10/2017;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di DOCENTI ESPERTI con i quali stipulare contratti di prestazione d’opera per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto;

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE “ **Le mie e le tue idee per costruire insieme i nostri progetti** ”, 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-61, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l’IC Adele Zara alla scadenza del presente Avviso;
Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima
Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno
Destinatario di Contratto di prestazione d’opera

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo	Azione/SottoAzione	Destinatari	Tempi	Num. Ore
ESTATE A CANESTRO	10.1.1°	Allievi secondaria inferiore	Luglio-Settembre	30
TUFFIAMOCI A SCUOLA	10.1.1°	Allievi secondaria inferiore	Luglio-Settembre	30
RAPPRESENTAZIONE TEATRALE DALL'OPERA 'NOYE' S FLUDDE'	10.1.1°	Allievi secondaria inferiore	Dicembre-giugno	30
BLOG PER LA SCRITTURA CREATIVA	10.1.1°	Allievi secondaria inferiore	Dicembre-giugno	30
GRAMMATICA 3D	10.1.1°	Allievi secondaria inferiore	Dicembre-giugno	30
FARE PACE CON LA MATEMATICA	10.1.1°	Allievi secondaria inferiore	Dicembre-giugno	30
SCUOLA IN GIALLO	10.1.1°	Allievi secondaria inferiore	Dicembre-giugno	30
ESSERE PARI IN MATEMATICA	10.1.1°	Allievi secondaria inferiore	Dicembre-giugno	30
PIU' SAI, PIU' SEI	10.1.1°	Allievi secondaria inferiore	Dicembre-giugno	30

Modulo 1: ESTATE A CANESTRO

Il modulo nasce dalla volontà di promuovere un percorso finalizzato alla formazione globale dell'allievo per favorirne la crescita personale, culturale e sociale. Un intervento didattico-educativo volto a migliorare le relazioni tra pari ed aumentare lo sviluppo fisico, cognitivo, psicologico, sociale ed emotivo - affettivo dell'allievo attraverso l'esperienza sportiva. In particolare attraverso le attività ci si propone:

- Incrementare le competenze motorio e socio-affettivo
- Migliorare le abilità motorie e sportive
- Contribuire all' accrescimento dell'autostima, della fiducia in se stessi e nelle proprie capacità
- Consolidare il rispetto delle regole (fair play)

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con	10 punti

votazione di 110/110 e lode	
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 2: TUFFIAMOCI A SCUOLA

Il modulo intende offrire ai ragazzi l'opportunità di fare esperienze nuove e diverse, di esplorare un contesto diverso da quello scolastico, di vivere un'esperienza scolastica stimolante, gratificante e produttiva.

In particolare la proposta si propone di:

- Accrescere il processo di socializzazione
- Favorire una sana crescita psicofisica
- Consolidare la presa di coscienza del proprio corpo
- Rafforzare il legame tra pari

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola secondaria di 1 ^a grado	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Brevetto di nuoto	2 punti per titolo

Modulo 3: RAPPRESENTAZIONE TEATRALE DALL'OPERA 'NOYE' S FLUDDE'

Il modulo offre la possibilità ai ragazzi di costruire e condividere un percorso creativo, favorisce il pieno sviluppo delle potenzialità di ogni studente, permette un approfondimento culturale e di saper utilizzare la corporeità come canale comunicativo per star bene con se stesso e con gli altri.

Nello specifico il modulo si propone di:

- Sviluppare la conoscenza di sé e rafforzare l'autostima.
- Rafforzare la socializzazione e la capacità di collaborazione nel gruppo,
- Acquisire maggior sicurezza e controllo dell'emotività.
- Sviluppare le capacità creative, espressive e motorie ·
- Sviluppare le capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica relativa al settore specifico richiesto (DAMS) o titolo equipollente specifico riconosciuto dal MIUR	Fino a 100/110 Punti 5 101/110 a 110/110 Punti 7 110/110 e lode Punti 9
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Corsi di formazione specifici	2 punti per corso
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria di 1^ grado	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 4: BLOG PER LA SCRITTURA CREATIVA

Il modulo consente la crescita conoscitiva e cognitiva comune. Si pone come finalità quelle di responsabilizzare gli studenti relativamente ad un uso corretto della rete. Sviluppare l'interesse per la lettura e la creatività per la scrittura. Sviluppare conoscenze e competenze informatiche e disciplinari.

In particolare svilupperà i seguenti obiettivi:

- Potenziare le capacità linguistiche;
- Innalzare l'apprendimento cooperativo;
- Consolidare la collaborazione tra pari;
- Accrescere l'autostima e il senso di responsabilità;

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Laurea in informatica o titolo equivalente	Fino a 100/110 Punti 5 101/110 a 110/110 Punti 7 110/110 e lode Punti 9
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)

Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Corsi di formazione specifici	2 punti per corso
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria di 1 ^a grado	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 5: GRAMMATICA 3D

Il modulo si propone di approfondire lo studio della grammatica attraverso una modalità innovativa, di offrire agli studenti una chiave di lettura diversa. Partendo dalla lettura di : La grammatica è una canzone dolce, gli studenti saranno coinvolti nella pianificazione e costruzione di ambienti virtuali per contestualizzare la vicenda narrata nel libro al fine di ripassare contenuti grammaticali essenziali.

Nello specifico gli obiettivi saranno i seguenti:

- Motivare gli studenti allo studio della grammatica attraverso strumenti interattivi;
- Promuovere la riflessione sulle strutture della lingua anche in chiave metacognitiva;
- Coinvolgere gli alunni nella didattica del fare;
- Proporre una varietà di stili cognitivi;
- Promuovere il successo formativo.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Laurea in lettere o titolo equivalente	Fino a 100/110 Punti 5 101/110 a 110/110 Punti 7 110/110 e lode Punti 9
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Corsi di formazione specifici	2 punti per corso
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria di 1 ^a grado	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 6: FARE PACE CON LA MATEMATICA
--

Il modulo si pone come finalità il recupero delle conoscenze di base e lo sviluppo delle competenze scientifiche. Intende ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione disciplinare, rafforzando la fiducia in se stessi;

Si propone di:

- Colmare le lacune, migliorando il processo di apprendimento;
- Migliorare e/o consolidare le abilità trasversali di base;
- Migliorare le capacità logiche ed intuitive;
- Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento;

- Favorire la socializzazione e la capacità di collaborare all'interno del gruppo;
- Far acquisire un valido metodo di studio

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Laurea in matematica o titolo equivalente	Fino a 100/110 Punti 5 101/110 a 110/110 Punti 7 110/110 e lode Punti 9
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Corsi di formazione specifici	2 punti per corso
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria di 1^ grado	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 7: LA SCUOLA IN GIALLO

Il modulo intende offrire agli studenti la possibilità di approfondire il testo narrativo nella specificità del genere avventuroso giallo/avventuroso.

Il percorso si propone:

- Recuperare le abilità di lettura, analisi e comprensione;
- Potenziare la capacità di creazione fantastica, di analisi del testo e di trasposizione;
- Rafforzare il lavoro di gruppo
- Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento;
- Favorire la socializzazione e la capacità di collaborare all'interno del gruppo;

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Laurea in lettere o titolo equivalente	Fino a 100/110 Punti 5 101/110 a 110/110 Punti 7 110/110 e lode Punti 9
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Corsi di formazione specifici	2 punti per corso
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria di 1^ grado	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 8: ESSERE PARI IN MATEMATICA

Il modulo si propone di offrire opportunità di miglioramento agli studenti che presentano difficoltà nella disciplina. Di limitare la dispersione scolastica. Di sostenere attraverso il percorso anche le famiglie degli alunni che presentano gravi difficoltà.

Il percorso propone i seguenti obiettivi

- Stimolare e sviluppare le capacità logico-intuitive
- Sviluppare le capacità di analisi
- Avviare alla padronanza di procedimenti logici nella risoluzione di problemi
- Aumentare l'autostima
- Colmare le lacune attraverso esercitazioni mirate.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Laurea in matematica o titolo equivalente	Fino a 100/110 Punti 5 101/110 a 110/110 Punti 7 110/110 e lode Punti 9
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Corsi di formazione specifici	2 punti per corso
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria di 1° grado	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 9: PIU' SAI PIU' SEI

Il percorso intende portare gli studenti a riflettere sul mondo che li circonda, a ragionare sulla loro crescita, sui rapporti tra pari e anche a riflettere sulle situazioni di pericolo.

Intende:

- sensibilizzare gli studenti sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola
- educare alla solidarietà e alla tolleranza;
- sviluppare la capacità di collaborare, di comunicare;
- acquisire quei valori fondamentali per la convivenza civile;
- sviluppare il senso critico per scoprire i percorsi nascosti dell'illegalità;
- acquisire comportamenti personali, sociali e civili corretti;
- riconoscere e valorizzare le diversità individuali;

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Laurea in Psicologia, psicoterapia o titolo equivalente	Fino a 100/110 Punti 5 101/110 a 110/110 Punti 7 110/110 e lode Punti 9
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15

perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	punti)
Corsi di formazione specifici	2 punti per corso
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria di 1^ grado	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di interventi specifici nelle scuole sull'orientamento	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 10 punti)

Articolo 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattica, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

Articolo 3

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola (punto a). In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

Articolo 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).
2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:
 - a) copia di un documento di identità in corso di validità;
 - b) il *curriculum vitae* del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.
3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 12.00 dell'13 novembre 2017** via posta elettronica ordinaria, oppure posta elettronica certificata, oppure consegnata a mano; La candidatura va inviata all'indirizzo e-mail veic86900t@istruzione.it, oppure VEIC86900T@pec.istruzione.it

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di Dicembre 2017 e si concluderanno entro il 30 giugno 2018. Per i progetti di ed. fisica il termine potrà essere entro il 15 settembre 2018.

4. Il Dirigente nominerà la Commissione alla scadenza del bando. Tale Commissione avrà il compito di esaminare tutte le proposte pervenute e di stilare la graduatoria. Quest'ultima sarà resa pubblica con affissione all'albo del sito web dell'istituto presumibilmente entro il 17/11/2017. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. A parità di punteggio verrà scelto l'esperto più

giovane. La Commissione attribuirà l'incarico anche in presenza di una sola domanda purché rispondente a tutti i criteri. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

5. Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

6. Resta inteso che il tutor si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro al Dirigente Scolastico.

7. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

8. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

9. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

10. Non saranno ammesse alla selezione le domande pervenute oltre il termine previsto, le domande prive di firma o prive della documentazione richiesta.

11. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare (salvo i due progetti sportivi che si svolgeranno in orario antimeridiano nei mesi estivi) verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 5

COMPENSI

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

2. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

4. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

Articolo 6

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Angelina Zampi.

Articolo 6

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 7

PUBBLICITÀ

5. Il presente bando è pubblicato all'albo del sito internet di questa Istituzione scolastica www.istitutocomprensivoadelezara.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angelina Zampi
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)